

Documento de uso de semillero.

Uso de semillero para la golondrina.

Paso n°1: Al inicio del ciclo debes abrir el semillero y revisar el mapa, revisa bien los mundos y sus respectivos 6rboles, selecciona el mundo o los mundos que deseas explorar. Recuerda fijarte en la cantidad de semillas que llevas, donde lleves menos, ese es un mundo, en el que te invitamos a vivir nuevas aventuras.

Si iniciaste hace poco en esta aventura, no te preocupes, tus guadoras y dirigentes te ensear6n que muchas veces ya hemos logrado algunos objetivos, sin estar en la bandada, as6 que tranquila ninguna golondrina comienza de cero. ¡6xito!

Paso n°2: Recuerdas nuestros mundos, cada uno de ellos tiene un personaje el cual hemos le6do muchas veces en el cuento de Ant6 y Solsir6, si a6n no lo lees no te preocupes tus guadoras y dirigentes te explicar6n sobre estos personajes y sus mundos.

Los mundos y sus personajes te ayudan a ser mejor cada d6a. Ellos tienen peque6as tareas llamadas "objetivos" Estos son peque6as acciones que t6 puedes realizar d6a a d6a. Tu guadora o dirigente te mostrar6 algunos de estos objetivos, tu misi3n es elegir uno o varios de ellos y adaptarlos a tu gusto "Personalizarlos" Recuerda que debes intentar cumplirlo durante todo el ciclo, piensa que cada ciclo desarrollas algo nuevo en ti, y cada d6a ir6s desarrollando m6s y m6s.

Paso n°3: Da vuelta tu mapa y en el mundo o mundos que seleccionaste escribe tu objetivo, o dib6jalo, o haz algo que te recuerde ese objetivo, si el espacio es muy peque6o puedes escribirlo en tu cuaderno personal, la idea es recordarlo.

Paso n°4: Cierra tu semillero, y vu6velo abrir o cerrar cuantas veces sea necesario. Recuerda que durante todo el ciclo debes explorar los objetivos que te desafiaste a lograr, tu puedes conseguirlo, 6nimo y aprender.

Paso n°5: Al finalizar el ciclo, vuelve abrir tu semillero, con ayuda de tu bandada reflexiona sobre los objetivos que te propusiste, ve tus avances y todo lo nuevo que lograste. Algunas veces te dar6s cuenta que aprendiste m6s cosas de las que ten6as pensadas, esas tambi6n son logros y son igual de importantes que las que pensaste, otras intentar6s hacerlo de nuevo, no te rindas y siempre vuelve a comenzar.

Cuando ya est6s lista piensa tus nuevas ideas, habla con tu equipo de guadoras y dirigentes y vuelve a comenzar.



Uso de semillero para guiadora.

Paso n°1: Reúnete con tu equipo de guiadoras y dirigentes. Conozcan el semillero y la forma en que debe utilizarse, aprendan cómo apoyarán a sus golondrinas en el proceso. Aclaren todas las dudas que tengan antes de comenzar. Seleccionen la forma en que van a trabajar, recuerden que deben compartir el trabajo, no es responsabilidad de un solo miembro del equipo, todos guían y apoyan de forma equitativa y según su contexto. Pueden dividir a las niñas por infancia media y tardía, en conjunto como bandada o en diversas colonias, nuevas integrantes, golondrinas que requieren más apoyo, edades, etc. Lo importante es que la organización del equipo aporte al seguimiento de la progresión.

Paso n°2: Ten un cuaderno, carpeta o puedes apoyarte en la bitácora de sabios y sabias para anotar los objetivos que se proponen de forma personal las niñas, anota sus datos principales y todos los acontecimientos importantes, así lograrás observar de manera más ordenada sus avances, podrás apoyar en todo momento su progresión personal y cuando pasen a la compañía podrás entregar este proceso de forma ordenada.

Paso n°3: Previamente a la utilización del semillero deben contemplar como equipo, que la bandada tenga conocimiento de los mundos y sus personajes. Puedes comenzar incentivando a que realicen pequeñas acciones donde reflexionen sobre la importancia de ellas.

Si la bandada tiene a los personajes siempre presentes en actividades y son parte de la vida de la unidad, este aprendizaje se dará de manera natural.

Cuándo la bandada tenga un claro conocimiento de los mundos, personajes y objetivos, podrás iniciar el trabajo con el semillero.

Recuerda que es un proceso de enseñanza constante y deben estar preparados/preparadas para explicárselo a las nuevas golondrinas.

Cuando todo lo anterior esté listo, abre el semillero con las golondrinas, apóyalas a elegir los mundos a trabajar, incentivando con imágenes lúdicas o por medio de alguna actividad atractiva. Entrega los objetivos educativos en una plantilla animada para que la utilicen como referencia o apóyalas en la creación de sus objetivos personalizados, recuerda que lo importantes es que el objetivo comience con una acción y que se relacione con el mundo (área de desarrollo) Cuando tengas sus objetivos, no te olvides de escribirlos en tu cuaderno, hoja o bitácora, si a las golondrinas se les olvida tu podrás recordárselos constantemente.

Paso n°4: Motiva a las golondrinas a desarrollar sus objetivos, recuerda en todo momento apoyarlas, en las actividades, en momentos de dispersión, en reconocen las buenas conductas en pequeños o grandes logros que observas, y en la constancia de estos. Recuerda también que muchas veces los aprendizajes “Objetivos” serán logros de manera inconsciente para la niña, por lo tanto debes hacerlos notar, y lograr que ellas mismas valoren estos objetivos que no estaban pensados, pero que de igual forma lograron. Tú serás su principal guía en este camino.

Paso n°5: Reflexionen, hablen con su bandada en todo momento y al finalizar el ciclo, que las golondrinas comprendan como cambiarán durante este ciclo, como crecieron y sobre todo como lograron desarrollar lo que se propusieron y lo que no estaba contemplado, todas lograrán cosas distintas, y todas avanzarán.

Paso n°6: Reconoce sus avances de acuerdo a su desarrollo, entrega etapas de progresión correspondientes, recuerda entregar las semillas que son el fruto de su trabajo personal, estas semillas no se entregan solo al final del ciclo, se entregan al reconocer sus logros, o avances, en el momento inmediato en que hubo un logro constante, de no realizarlo en el momento adecuado no tendrá sentido, así funciona como motivación para sus próximos objetivos y aprendizajes. Recordar que cuando hablamos de logro de un objetivo, determinamos que un logro, es una conducta adquirida que trasciende y se mantiene en el tiempo, no solamente en una actividad.

Éxito en este desafío, y si necesitas ayuda no dudes en escribirnos.
Golondrinas@guiasyscoutschile.cl



**Equipo Comisión Golondrina
2020**